



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ



**2024 YILI
BİRİM FAALİYET
RAPORU**

OCAK 2025

TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ BAŞKANINDAN

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Türk Dili Bölümü 2024 Faaliyet Raporu, bölümümüzün misyon ve vizyonuyla paralel olarak 2024 yılı performansını değerlendirmekte ve Türk Dili Bölümünün kapasitesini en iyi şekilde kullanabilmesi için gerekli tedbir ve önerileri sunmaktadır.

1982-1983 Eğitim Öğretim yılında kurulan bölümümüz, kurulduğu tarihten bu yana ODTÜ’de lisans düzeyinde eğitim öğretim veren bütün bölümlerdeki öğrencilerin almakla yükümlü oldukları Türk Dili derslerini, birçok üniversitenin aksine yüz yüze olarak başarılı bir şekilde vermektedir.

Ayrıca üniversitemizin bütün bölümlerinin 3. ve 4. sınıf T.C. uyruklu öğrencileri için her dönem, kredili ve seçmeli olarak çok sayıda ders verilmektedir. Bu sayede ana dilini doğru ve etkin bir biçimde kullanabilen öğrenciler yetiştirmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler için zorunlu olan Türk Dili dersleri de bölümümüzce verilmektedir.

Bölümümüzde 2024 yılında 8 tam zamanlı, 14 yarı zamanlı olmak üzere toplam 22 öğretim görevlisi ve 2 idari personel bulunmaktadır.

Türk Dili Bölüm Başkanlığı, yükseköğretim mevzuatı ile üniversitemizin akademik ve sosyal misyonuna uygun biçimde Türk Dilini öğretme, geliştirme ve yaygınlaştırma amaçlarını benimsemiştir. Bu amaçlar doğrultusunda hedeflerine ulaşabilmek için gerekli desteği beklemektedir.

Fiziksel mekân eksikliği ve yetersiz bütçeden kaynaklanan sorunlara rağmen ODTÜ Türk Dili Bölümünün 2024 yılını başarı ile tamamlamasına özverili çalışmaları ile katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ
Türk Dili Bölümü Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER.....	3
A. MİSYON ve VİZYON ve TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	3
B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR.....	4
C. TÜRK DİLİ BÖLÜMÜNE İLİŞKİN BİLGİLER.....	4
1. Örgüt Yapısı.....	4
2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
2.1. Bilgisayarlar- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
3. İnsan Kaynakları.....	5
4. Sunulan Hizmetler.....	7
2. BÖLÜM: AMAÇ ve HEDEFLER.....	8
A. BİRİMİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	8
3. BÖLÜM: FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	9
A. MALİ BİLGİLER.....	9
1. Bütçe Bilgileri.....	9
4. BÖLÜM: KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	10
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	10
B. ZAYIFLIKLAR.....	10
C. DEĞERLENDİRME.....	11
5. BÖLÜM: ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	12
EKLER.....	13

TABLolar

Tablo 1-	Fiziksel Alanlar.....	4
Tablo 2-	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
Tablo 3-	İnsan Kaynaklarının Ünvana Göre Dağılımı.....	5
Tablo 4-	İnsan Kaynaklarının Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	6
Tablo 5-	İnsan Kaynaklarının Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	6
Tablo 6-	İnsan Kaynaklarının Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı.....	6
Tablo 7-	İnsan Kaynaklarının Atama ve Ayrılmasına İlişkin Dağılım.....	7
Tablo 8-	Harcamaların Oransal Dağılımı.....	9

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

A. MİSYON ve VİZYON ve TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyon

Türk Dili derslerinin müfredatına uygun olarak Türk dilini doğru ve etkili bir şekilde kullanma becerisine sahip, Türk dilinin güncel sorunlarına karşı bilinç geliştiren, duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı anlatım kurallarına uygun biçimde ifa edebilen öğrenciler yetiştirmek.

Türk dilinin bugünkü durumunu tartışırken geçmişteki birikimlerin farkında olan ve buna göre eleştirel bir değerlendirme yapabilen öğrenciler yetiştirmek.

Bölüm tarafından verilen zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla Türk dilinin yazılı eserlerini öğrencilere tanıtmak ve öğrencilerin edebî türleri eleştirel bir gözle inceleme ve değerlendirme becerisi kazanmalarını sağlamak.

Bireysel sunumlar ve grup çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve takım çalışmalarını desteklemek.

Okudukları metinlerden zevk alan, soran, eleştiren, Türk ve dünya edebiyatının önemli yazar ve eserlerini tanıyan öğrenciler yetiştirmek.

Vizyon

ODTÜ'nün belirlediği temel değerler doğrultusunda “bilimsel özgürlük”, “bilinçli özgüven”, “dayanışmacı bireysellik”, “sorgulayıcı yaklaşım” ve “toplumsal sorumluluk” gibi değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek.

Teknik bir üniversitede öğrenci merkezli bir müfredat oluşturarak öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak.

Zamanın değişen ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak öğrencilerin kendilerini hem akademik hayatta hem de iş hayatında sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili biçimde ifade edebilmelerini sağlayacak etkinlikleri teşvik etmek.

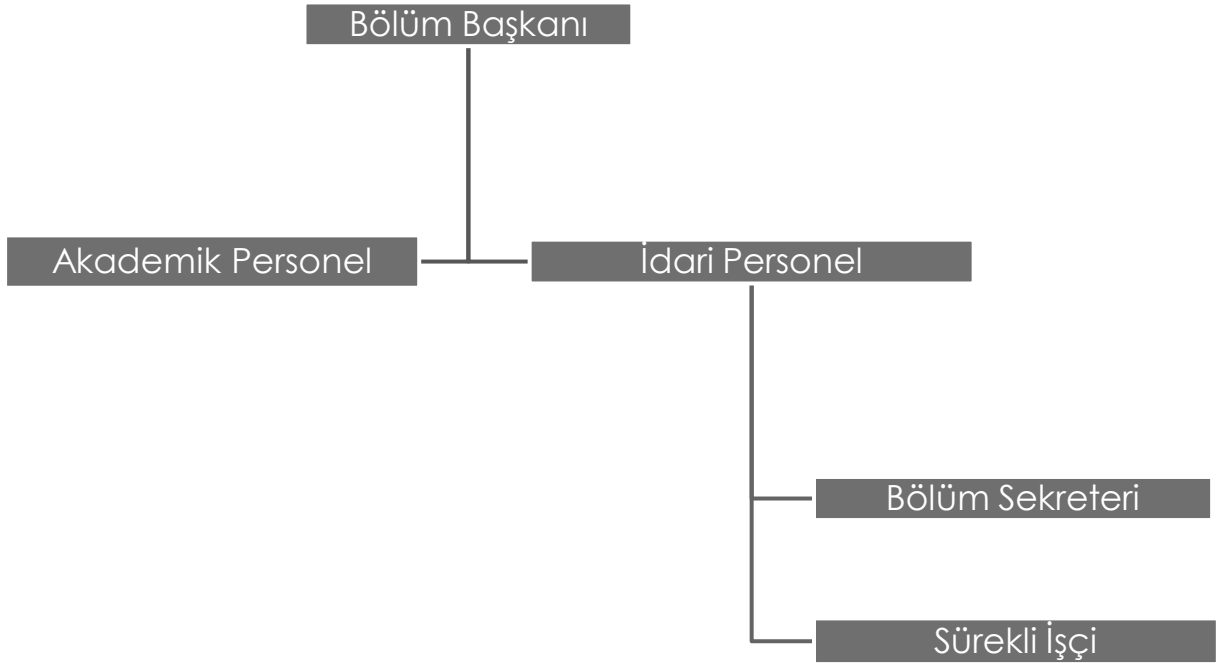
Dil ve edebiyatın hayatı, insanı ve toplumu anlamaya yarayan önemli araçlar olduğu bilgisinden yola çıkarak yaşamın ve insanın temel sorunlarına sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısıyla bakmayı başarabilecek nesillerin yetişmesine katkı sağlamak.

Temel Değerlerimiz

ODTÜ'nün misyonuna uygun biçimde “toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyen bir eğitim” vermeye katkıda bulunmak.

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ
Harcama Yetkilisi	Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ
Taşınır Kayıt Yetkilisi	Öğr. Gör. Serhat Adem KÖRKUYU
Satın Alma Yetkilisi	Öğr. Gör. Serhat Adem KÖRKUYU
Gerçekleştirme Yetkilisi	Öğr. Gör. Dr. Esra DARICI
Akademik Teşvik Komisyonu	Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ, Öğr. Gör. Serhat Adem KÖRKUYU, Öğr. Gör. Dr. Yücel ÜNLÜ AYDIN
Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ, Öğr. Gör. Serhat Adem KÖRKUYU, Öğr. Gör. Tuğba AYHAN

C. TÜRK DİLİ BÖLÜMÜNE İLİŞKİN BİLGİLER**1. Örgüt Yapısı**

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.1. Bilgisayarlar – Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: 2

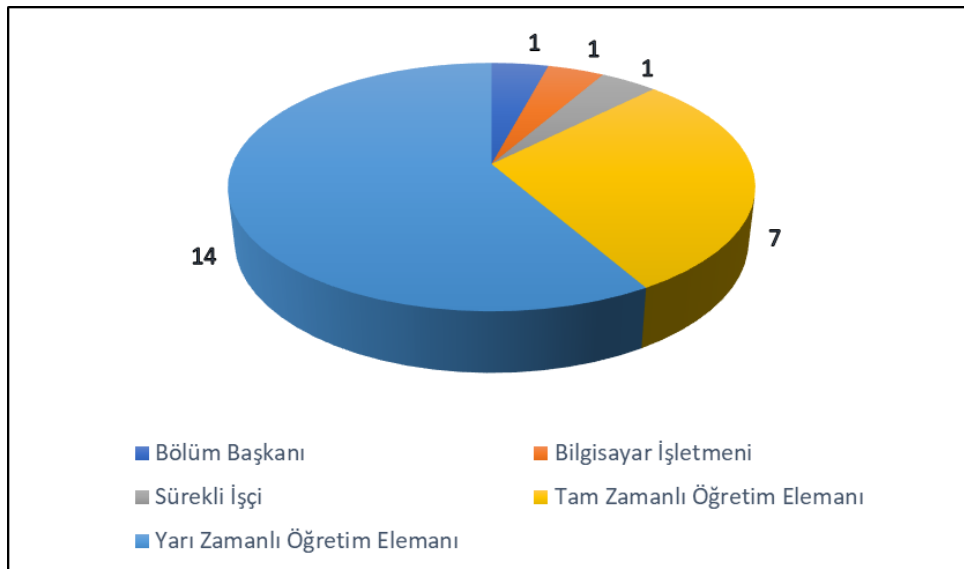
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)		
Bilgisayarlar	Kişisel Bilgisayar (PC)	12
	Diz Üstü Bilgisayar (Laptop)	2
Çevre Birimleri ve Diğer Donanımlar	Yazıcı (Printer)	1
	Tarayıcı	1
	Fotokopi Makinesi	1
	Faks	-
	Telefon Makinesi	13
	Hesap Makinesi	-
Sistem Odası	Sunucu	-
	Kesintisiz Güç Kaynağı	-
	Ağ Anahtarı	1

3. İnsan Kaynakları

Ünvanlara Göre Dağılım:

Tablo: 3

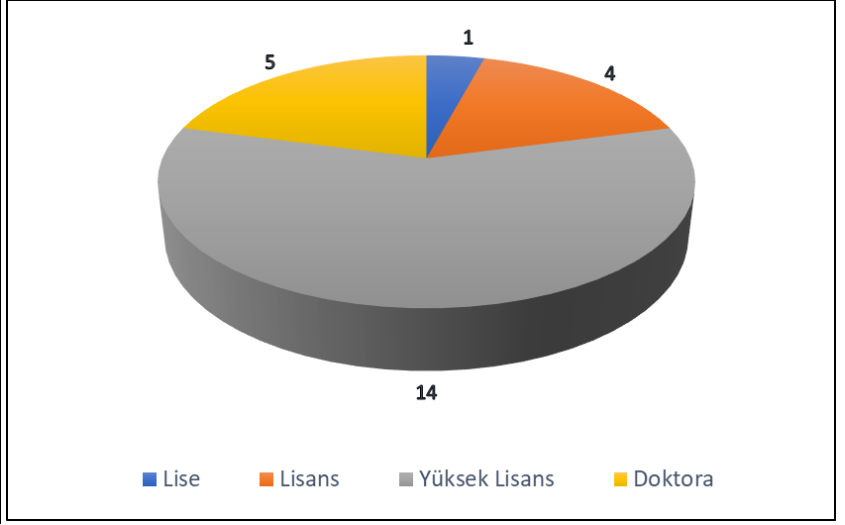
Ünvan	Sayı
Bölüm Başkanı	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Sürekli İşçi	1
Tam Zamanlı Öğretim Elemanı	7
Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı	14
Toplam	24



Eğitim Durumuna Göre Dağılım:

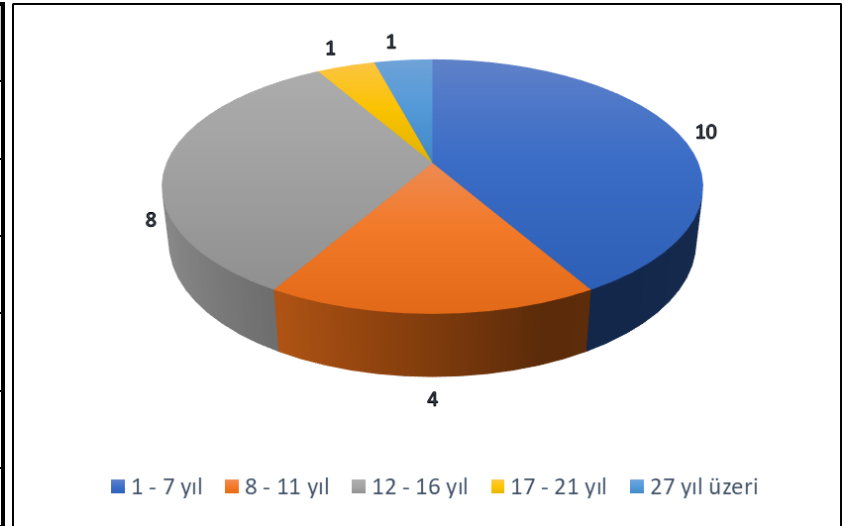
Tablo: 4

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı
Lise	1
Lisans	4
Yüksek Lisans	14
Doktora	5
Toplam	24

**Hizmet Süresine Göre Dağılım:**

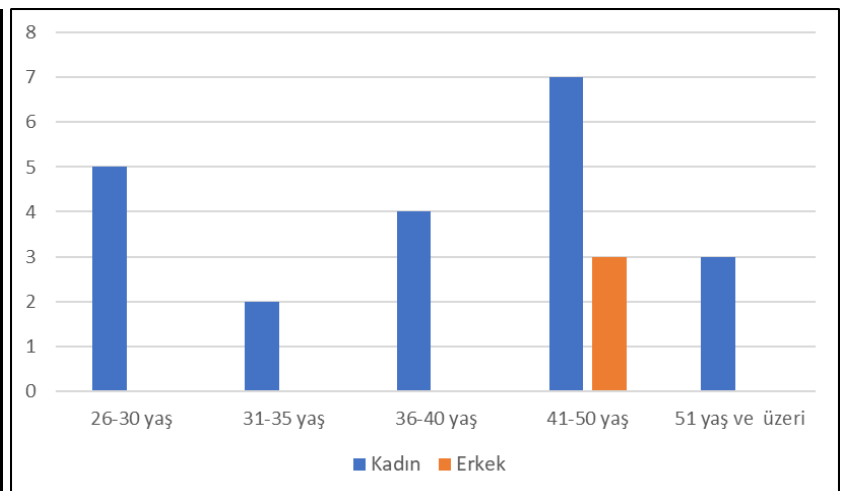
Tablo: 5

Hizmet Süresi (Yıl)	Kişi Sayısı
1-7	10
8-11	4
12-16	8
17-21	1
27 üzeri	1
Toplam	24

**Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılım:**

Tablo: 6

Yaş	Kadın	Erkek
26-30	5	0
31-35	2	0
36-40	4	0
41-50	7	3
51 üzeri	3	0
Toplam	21	3



Personel Atamasına / Ayrılmasına İlişkin Bilgiler:**Tablo: 7**

Personel	2024 Yılında Göreve Başlayan Personel Sayısı		2024 Yılında Görevden Ayrılan Personel Sayısı	
	Atama	Diğer	Emekli	Diğer
İdari Personel	0	0	0	0
Akademik Personel (tam zamanlı)	0	0	0	0
Akademik Personel (yarı zamanlı)	0	4	0	3

4. Sunulan Hizmetler

Bölümümüzde, her yıl I. dönem Fen-Edebiyat, Mimarlık, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri öğrencileri için zorunlu 6420101 ve 6420303; Eğitim Fakültesi öğrencileri için zorunlu/kredili 6420103 ve 6420305; II. dönem, Fen-Edebiyat, Mimarlık, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri öğrencileri için zorunlu 6420102 ve 6420304; Eğitim Fakültesi öğrencileri için zorunlu/kredili 6420104 ve 6420306 kodlu Türk Dili dersleri haftada üst üste iki saat olmak koşuluyla dönemlik olarak okutulmaktadır.

Her dönem 6420101- 6420102 kodlu derslerde 25'er grup, 6420303-6420304 kodlu derslerde 65'er grup, 6420103-6420104 kodlu derslerde 7'şer grup ve 6420305-6420306 kodlu derslerde 4'er grup açılmakta ve böylelikle yılda toplam 6000'den fazla öğrenciye ders verilmektedir.

Üniversitenin bütün bölümlerinin 3. ve 4. sınıf T.C. uyruklu öğrencileri için her dönem, kredili ve seçmeli olarak 6420311 kodlu Türkçenin Etkili ve Doğru Kullanımı-Doğru Sesletimi, 6420313 kodlu Türk ve Dünya Edebiyatından Seçmeler I, 6420314 kodlu Yaratıcı Yazma, 6420317 kodlu Türk ve Dünya Edebiyatından Seçmeler II, 6420318 kodlu Türk İşaret Dili, 6420319 kodlu Hikaye Düzenleme ve Kurgu, 6420320 kodlu Edebiyat ve Sinema, 6420321 kodlu Şiir İncelemeleri I, 6420322 kodlu Şiir İncelemeleri II ve 6420324 kodlu Edebiyatta Sosyolojik Okumalar dersleri açılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler için zorunlu olan 6420105, 6420106, 6420107, 6420108, 6420201, 6420202 kodlu dersler de Bölümümüzce verilmektedir. Öğrenciler bu dersleri, her yıl Güz Yarıyılı'nın kayıt dönemi öncesinde yapılan Seviye Belirleme Sınavı'ndan (SBS) sonra alabilmektedirler.

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler için verilen seçmeli 6420301 Advanced Turkish I, 6420302 Advanced Turkish II ve 6420204 Türk Halk Kültürü derslerinin yanı sıra değişim programlarıyla gelen öğrenciler için 6420203 kodlu Türk Dili dersi açılmaktadır. Değişim öğrencileri (Erasmus vb.) bu dersi seçmeli olarak alabilmektedirler.

2. BÖLÜM

AMAÇ ve HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Amaçlar

Türk Dili Bölüm Başkanlığı, yükseköğretim mevzuatı ile üniversitemizin akademik ve sosyal misyonuna uygun biçimde Türk dilini öğretmek, geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla aşağıdaki amaçları benimser:

- Yükseköğretim Kanunu gereği yükseköğretim kurumlarında ortak zorunlu ders olan Türk Dili dersinin, üniversitemize bağlı fakülte ve yüksek okullarda belirlenen müfredata uygun olarak yürütülmesini sağlamak.
- Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla öğrencilere Türk dili hakkında genel bilgi vermek, dili doğru, etkin ve bilinçli kullanmalarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin bilimsel, eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak; duygularını ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili bir şekilde anlatma becerilerini geliştirmek.
- Türk Dili Bölümü bünyesinde açılan seçmeli derslerle, roman, öykü, şiir, diksiyon, yaratıcı yazma ve edebiyat sosyolojisi gibi alanlarda öğrencilerin okumalar yapmalarını teşvik etmek ve bu alanlarda derinlemesine bir bakış açısı kazandırmak.
- Üniversite bünyesinde Türk dili duyarlılığını artırmak amacıyla kültürel etkinlikler düzenlemek, bu yolla öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizi Türk dilinin zenginliği ve önemi konusunda bilinçlendirmek.

Hedefler

Türk Dili Bölüm Başkanlığı, yukarıdaki amaçlar doğrultusunda şu hedeflere ulaşmayı planlamaktadır:

- Eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek; akademik kaynakları ve materyalleri zenginleştirmek.
- Öğrencilerin Türkçe kullanım becerilerini iyileştirmek ve başarılarını artırmak amacıyla ders içeriklerini daha etkin hâle getirmek ve destekleyici çalışmalar uygulamak.
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımını teşvik etmek; bu süreçte ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayınların sayısını ve niteliğini artırmak.
- Edebiyat okumaları, yazma atölyeleri, söyleşiler, dil yarışmaları ve konferanslar gibi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin ve üniversite toplumunun bu süreçlere aktif katılımını sağlamak.

3. BÖLÜM

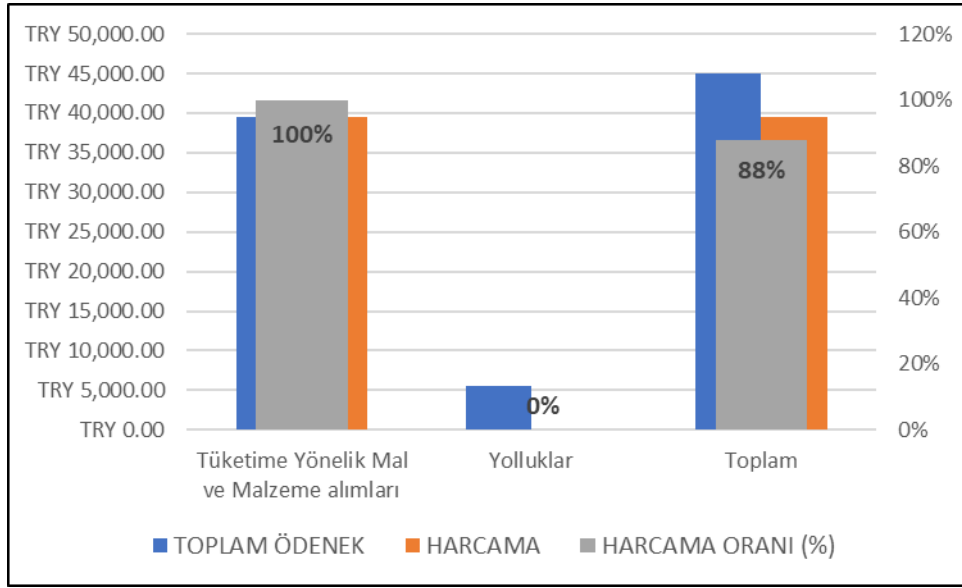
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulamaları

Tablo: 8

TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları	TRY 39,500.00	TRY 39,499.20	100%
Yolluklar	TRY 5,500.00	TRY 0.00	0%
Toplam	TRY 45,000.00	TRY 39,499.20	88%



4. BÖLÜM

KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Akademik Üstünlükler:

- Bölümümüz tarafından verilen zorunlu ya da seçmeli tüm dersler, pek çok üniversitenin aksine yüz yüze olarak yapılmaktadır. Bu durum, öğrenciler ile eşzamanlı ve doğrudan iletişim kurma, böylelikle anlık geribildirim alma ve verme, dersi etkileşimli olarak sürdürme konusunda hem öğrencilerimize hem de öğretim elemanlarımıza üstünlük sağlamaktadır. Temelde dilin sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde kullanılması, yazılı ve sözlü dil ürünlerinin tanınması ve yorumlanması üzerine kurulu olan derslerimizde, bu üstünlük soru-cevap, tartışma, sunum yapma, anlık yazı yazma, grup çalışmaları gibi öğrencilerin derse katılımını ve dersten alacakları verimi artıran etkinliklere olanak sağlamaktadır.
- Türk Dili Bölümü, akademik personelinin bilgi ve yeterlilikleri açısından oldukça nitelikli bir Bölüm olmaktan kıvanç duymaktadır. Atama ve görevlendirme ölçütlerinin ötesinde, Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının 5'i doktor ünvanını almış; 4'ü ise doktora eğitimlerine devam etmektedir.
- Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarımızın lisansüstü eğitimlerinde edindikleri farklı bakış açıları ve akademik birikimler, Bölümümüzde zorunlu derslerin yanı sıra; dil, edebiyat, iletişim, sosyoloji, sanat gibi disiplinleri harmanlayan pek çok farklı seçmeli dersin de verilebilmesine olanak sağlamaktadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Akademik Zayıflıklar:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5. Maddesi (1) bendine uygun olarak üniversitelerimizin büyük çoğunluğunda zorunlu ve kredili olarak verilen Türk Dili dersleri; Üniversitemizde, Eğitim Fakültesi öğrencilerine verilen 6420103-6420104 ve 6420305-6420306 kodlu dersler dışında kredisizdir. Bu durum, dersleri başarıyla tamamlamak için gereken tüm yükümlülükleri (devamlılık, ara sınava girme, sunum yapma ve dönem sonu sınavına girme gibi) yerine getiren ve bu nedenle belli bir iş yükünün altına giren öğrencilerin derslere karşı olumsuz bir tutum edinmelerine neden olmakta ve derslere ilgiyi azaltan, aynı zamanda derslerin saygınlığını zedeleyen bir unsur hâline gelmektedir.
- “Sunulan Hizmetler” başlığında da anıldığı üzere, Bölümümüz tarafından sadece zorunlu dersler kapsamında her yıl 200 grup açılarak yaklaşık 6000 öğrenciye ders verilmektedir. Buna karşılık, Bölümümüzde tam zamanlı ve kadrolu öğretim elemanı sayısı (Bölüm Başkanımız ile birlikte) 8'dir. Ders yükünün paylaşılması amacıyla, her dönem Bölümümüzde yarı zamanlı öğretim elemanları

görevlendirilmekte, ancak bu görevlendirmelerde maddi ve manevi haklı gerekçelerle süreklilik sağlanamamaktadır. Bu durum, ders yükleri ve ders-öğrenci takibinde istikrarsızlıklara neden olmaktadır. Buna karşın bölümümüzün gerek duyduğu kadrolu öğretim elemanı talepleri karşılanmamaktadır. Bölümümüze en son 2013 yılında kadrolu öğretim elemanı ataması yapılmış olup aradan geçen 12 yılda emekli olan ya da ayrılan akademik personelimizin kadroları boş kalmıştır.

Fiziksel Zayıflıklar:

- Bölümümüzde görev yapan toplam 24 personel bulunmaktadır. Tüm bu personel 2017 yılından bu yana Merkez Laboratuvar binasının 1. katında bulunan 65 m²'lik bir seminer odasını paylaşmaktadır. Bölümümüze ait bir bina bulunmamaktadır. Seminer odası, bölüm personeli için kabinlere ayrılmıştır. Bölüm olarak kullandığımız alanda fotokopi odası, malzeme deposu, toplantı salonu, arşiv odası, mutfak ve lavabo bulunmamaktadır. Sadece personel çalışma masaları ve dolaplar yer almaktadır.
- Bölümdeki açık kabin düzeni, akademik çalışmaları yürütecek koşulları sağlamamaktadır.
- Bölümün söz konusu yapısı, öğrencilerle öğretim elemanlarının ofis görüşmelerine uygun bir ortam sağlamamaktadır. Telefonda ya da yüz yüze görüşmelerin herkes tarafından duyulabilir olması kişisel mahremiyetin ihlaline neden olmaktadır.
- Seminer odasının girişinde içecek bölümü olarak düzenlenen alan mutfak gereksinimlerini karşılamamaktadır. Bulaşık temizliği, kattaki laboratuvar birimlerinin de kullandığı tuvaletlerde yapılmaktadır. Bu durum sağlık ve hijyen sorunlarına neden olmaktadır.
- Seminer odasının dar olması ve açık kabinlere bölünmesi havalandırma, ışık ve ısınma sorunlarına neden olmaktadır.
- Bulduğumuz kattaki kadın tuvaleti, kadın personelin sayısı göre yeterli değildir.
- 2017 yılında yıkılarak yerine Yüksel Proje Binası yapılan önceki Bölüm binamızda kurduğumuz kitaplık, yeterli alan bulunmadığı için Makine Mühendisliği Bölümü'nün deposunda muhafaza edilmekte ve akıbetinden endişe duyulmaktadır.
- Dolap ve raf kurulumu için yeterli alan olmadığı için bir arşiv ve depo odamız bulunmamaktadır. Bu durum evrakların korunması, sarf malzemelerinin depolanması ve iş güvenliği açısından sakıncalar içermektedir. Zira bu durumla ilgili Bölümümüz pek çok defa uyarılar almıştır.

C. DEĞERLENDİRME

Yukarıda anılan üstünlük ve zayıflıklar değerlendirildiğinde; akademik birikim ve çeşitliliğe sahip olan Bölümümüzün potansiyelini tam olarak ortaya koyabilmesi, akademik ve fizikî alanlarda karşısına çıkan ve zayıflık hâline gelen koşulların iyileştirilmesine bağlıdır.

5. BÖLÜM

ÖNERİ ve TEDBİRLER

Türk Dili Bölümü, Üniversitemizin akademik bileşenlerinden biridir. Temel görev ve sorumluluklarını yerine getirmek ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik altyapısını güçlendirecek, öğrenci etkileşimini mümkün ve etkin kılacak koşullara ihtiyaç duymaktadır. Söz konusu ihtiyaçlar, yukarıda “Zayıflıklar” başlığı altında Akademik ve Fiziksel olmak üzere iki aşamada anılmıştır.

Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde vermekte olduğumuz zorunlu derslere ulusal kredi tanımlanması ve tam zamanlı, kadrolu öğretim elemanı açığımızın acilen giderilmesi öncelikli beklentimizdir.

Diğer yandan öğrenci görüşmelerine ve akademik çalışmalarımıza uygun fiziksel özelliklere sahip bir mekânsal düzenleme de asgari düzeyde sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

İdari ve akademik personelimizin fiziksel çalışma alanlarının uygun hâle getirilmesinin yanı sıra; neredeyse her dönem yaşadığımız, derslerimizi verecek derslik bulma sorunu da Yüksel Proje Binası'nın varlığına rağmen devam etmektedir. Yukarıda da anıldığı üzere, her dönem sadece zorunlu derslerimiz için yaklaşık 100 ders grubu açılmakta ve dolayısıyla yaklaşık 100 dersliğe ihtiyaç duyulmaktadır. Yüksel Proje Binası gibi yalnızca derslik olarak hizmet veren binalarımız dışında, Üniversitemizin farklı bölümlerinden de derslik talep edilmesi ihtiyacı doğmakta, ancak bu talep her zaman karşılanamamaktadır. Bu nedenle Bölümümüze, hem personelimize uygun çalışma koşulları sağlayacak hem de Bölüme ait derslikleri olan bir mekân tahsis edilmesi gerekmektedir.

Bölümümüz akademik personelinin akademik birikimini güçlendirecek kongre, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklere katılımı ve aynı zamanda Üniversitemizde Türk dili ve edebiyatı ve dilbilimi gibi alanlarda Bölümümüz ev sahipliğinde etkinlikler düzenlenmesi, bütçe desteğinin artırılması durumunda hayata geçirilebilecek hedeflerimiz arasındadır.

EKLER**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Ankara
17/1/2025
Öğr. Gör. Güllüzar UYSAL DEMİRTAŞ
Türk Dili Bölümü Başkanı

